

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ

Уважаемые родители, диагностика детей поможет Вам увидеть, как развивается Ваш ребенок, понять, какая помощь ему нужна и сориентироваться, к каким специалистам консультационного центра Вы можете обратиться за поддержкой и дополнительной консультацией.

При проведении диагностики рекомендуем вам придерживаться следующих правил:

ГДЕ?

1. Проводите все игровые диагностические задания в знакомом для ребенка месте. Желательно все задания проводить за столом, и, при необходимости, на ковре.
2. Уберите из поля зрения ребенка все отвлекающие предметы, игрушки. Помните, что, несмотря на то, что все задания игровые, ребенок должен все-таки быть настроен на рабочий лад.
3. Комната должна быть достаточно освещена. Если задание выполняется с использованием карточек или другого иллюстративного материала, свет дополнительно должен падать на стол.

КОГДА?

1. Проводить диагностические игровые задания лучше в первую половину дня в интервале времени с 9 до 11 утра. Вечером задания, требующие особой концентрации ребенка, лучше избегать. Вечернее время предпочтительно с 16 до 17 часов.
2. Обратите внимание, чтобы перед проведением диагностических заданий не было занятий у детей с большой интеллектуальной нагрузкой или эмоциональной и физической (занятия музыкой, физкультурой).
3. Эмоциональный настрой ребенка должен быть позитивным. Ребенок должен изъявить желание взаимодействовать со взрослым и выполнять его задания.

КАК?

1. Прежде чем провести задание, внимательно ознакомьтесь с ним, убедитесь, что Вам понятно, как проводить задание, как фиксировать ответы ребенка.
2. За столом расположитесь так, чтобы ребенок сидел от Вас по диагонали.
3. Весь материал, необходимый для выполнения заданий, подготовьте заранее и расположите его ближе к себе (возможно на дополнительном столике), но, так, чтобы ребенок его не видел. Все картинки с заданиями должны лежать изображением вниз. Ручки, карандаши, бумагу и прочие материалы для выполнения заданий ребенку выдаются только на момент выполнения конкретной методики.

4. Визуальный материал (картинки, схемы, листы с заданием и прочее) распечатайте заранее. Слуховой стимульный материал (рассказы, список слов и прочее) напишите для себя на отдельных карточках.
5. Длительность диагностики зависит от возраста ребенка и возможности его сосредоточения. У малышей 5-10 минут, у детей 6 лет – до 30 минут. Допустимо, что диагностика проводится в несколько этапов, занимая несколько дней.
6. Для каждого задания предъявляйте ребенку, выкладывая перед ним только тот стимульный материал, который нужен именно для этого задания. После его выполнения материал убирайте со стола. Помните, ничего лишнего не должно на столе быть чтобы отвлекало ребенка.
7. Начиная диагностику скажите: «Сейчас мы с тобой поиграем. Я предложу....(далее инструкция по самому заданию)»
8. Начиная и заканчивайте диагностику с заданий, с которыми ребенок точно справится. Так, Вы создадите у ребенка ощущение успеха. А это важно для Вашего с ним взаимодействия и результативности диагностики.

9. Сохраняйте зрительный контакт с ребенком, показывайте, что Вы видите, что он выполняет задание, используя слова типа «да», «хорошо», «молодец». Избегайте оценки задания непосредственно перед ребенком, даже, если ребенок с заданием не справился.
10. Следите за состоянием и настроением ребенка. В случае, если ребенок отказывается выполнять задание или устал, поблагодарите ребенка и завершите диагностику.
11. Если необходимо фиксировать результаты по заданию (например, сколько слов запомнил ребенок, или какие карточки выбрал), то делайте это максимально незаметно для ребенка. Можно использовать блокнот, положив его на колени, или специально подготовить табличку для фиксации ответов ребенка. А возможен вариант, что Вы просто запомните все ответы ребенка и по окончании диагностики, занесете их в таблицу.

- Помните, что вся диагностика проводится для того, чтобы Вам еще лучше и более четко обратить внимание на то, как развивается Ваш ребенок, что он уже умеет, к чему стремится.
- Показатели развития ребенка – это всего лишь общие ориентиры; каждый ребенок уникален и каждый имеет право на свой темп развития.
- Используйте игровые диагностические задания как возможность еще раз провести время с ребенком и содержательно пообщаться с ним.

Удачи!